



BEGELEIDINGSPLAN

Voor kinderen die een leerstoornis hebben kunnen maatregelen genomen worden waardoor zij minder hinder ondervinden van hun specifieke moeilijkheid. Deze maatregelen noemt men STICORDI-maatregelen, wat zowel stimuleren, compenseren, remediëren en dispensereren (vrijstellen) inhoudt. Ook de andere kinderen in de klas kunnen baat hebben bij sommige van onderstaande maatregelen.

In samenspraak met zowel ouder, kind, leerkracht, directie en CLB wordt onderstaand begeleidingsplan ondertekend.

Wanneer een toets wordt opgelost met STICORDI-maatregelen wordt dit ook vermeld op het rapport.

De afgesproken maatregelen worden jaarlijks opnieuw bekeken met alle betrokken partijen.

Bijgevoegd vindt u het begeleidingsplan dat voor
werd opgemaakt in overleg met alle betrokken partijen.

Indien u graag dit begeleidingsplan wil bespreken, kan u steeds contact opnemen met de zorgcoördinator Gonda De Brakeleer.

directeur

leerkracht

ouder en kind

CLB-medewerker

STICORDI-MAATREGELEN

| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 2 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 3 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 4 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 5 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 6 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 7 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 8 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 9 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 10 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 11 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 12 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 13 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |
| 14 | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | | + | + | + | + | + | + |
| | | - | - | - | - | - | - |