



Pedagogische nieuwsbrief - jaargang 1
nummer 5

7 april 2008

Beste collega's

Vorige maand geen nieuwsbrief over 'constructief praten met ouders'. Doordat ik afwezig was op school, zal ik hem verschuiven naar een later tijdstip. Deze nieuwsbrief gaat over hoogbegaafdheid. Momenteel is dit redelijk 'hot' bij ons op school. Er zijn al heel veel inspanningen geleverd en het is niet altijd even gemakkelijk om met hoogbegaafden in de klas aan de slag te gaan. Elk kind is immers uniek en zo is dit ook bij hoogbegaafden. Het is echt zoeken naar de juiste aanpak. Ik beseef maar al te goed dat we nog over weinig materialen beschikken om mee aan de slag te gaan. En alles zelf uitvinden is helemaal niet te doen. Zij verwerken immers zo vlug dat het niet bij te houden is om steeds nieuwe opdrachten klaar te hebben. We moeten dus op zoek gaan naar bestaande materialen. Voor de paasvakantie heb ik een gesprek gehad met een mevrouw die mama is van vier hoogbegaafde kinderen. De schoolloopbaan van haar kinderen verliep catastrofaal. Zij begeleidt nu jongeren die hoogbegaafd zijn en over geen juiste studiemethode beschikken. Ik heb van haar heel wat informatie gekregen die ik met jullie wil delen.

In bijlage stop ik ook de syllabus 'Hoogbegaafdheid, een gave of een vergiftigd geschenk?' door dr. Tessa Kieboom. Ik heb de syllabus gelezen en hij is heel interessant. Op een goed half uurtje heb je hem uitgelezen.

Juf Lieselot