

Naam:
Geboortedatum:
Diagnose dyscalculie gesteld op:
Diagnose dyscalculie gesteld door:



Bevindingen leerkracht wiskunde.

X heeft een ernstig en hardnekkig probleem met het aanleren van en geautomatiseerd kunnen oproepen van reken- en telhandelingen (= dyscalculie).

Daarbovenop komt dat X ook heel traag nieuwe leerstof begrijpt en heel traag inoefent.

Je merkt dat X heel onzeker en stil is tijdens de les. Ik dacht dat dit kenmerkend was voor haar karakter maar merk dat zij buiten de les heel ontspannen en open kan zijn. Waarschijnlijk moet zij zich zo concentreren dat zij heel gespannen is tijdens de les en roept het vak wiskunde bij haar negatieve gevoelens en gedachten op.

X let altijd heel goed op en is zeer plichtsbewust. Ze komt wekelijks naar de inhaalles en wordt tijdens het weekend geholpen door de logopediste.

Samenwerkingsattest geldig van 1 september 2009 tot en met 30 juni 2010.

De leerbegeleiding heeft in samenwerking met de leerkrachten en het VCLB volgende STICORDI-maatregelen afgesproken:

Algemeen

- De leerkracht geeft X meer tijd bij het maken van oefeningen.
- X hoeft niet van elke reeks opdrachten alle oefeningen te maken.
- De leerkracht gaat vaak na of X een nieuw begrip begrepen heeft.
- De leerkracht herhaalt vaak nog eens individueel de uitleg van nieuwe leerstof.
- De leerkracht laat X nooit onverwachts aan het bord komen om oefeningen op te lossen.
- De leerkracht maakt een vademecum met alle rekenregels, eigenschappen, ... die nodig zijn tijdens het tweede jaar. X gebruikt dit als bladwijzer in haar schrift van getallenleer.
- De leerkracht laat X voor het grootste deel van de leerstof de zakrekenmachine gebruiken.
- De leerkracht kondigt de toetsen ruim op voorhand aan.
- De leerkracht moedigt X steeds positief aan zodat ze meer zelfvertrouwen krijgt.
- De leerkracht vergelijkt de resultaten van X niet met deze van de andere leerlingen maar vooral met haar vroegere prestaties.

Toetsen en proefwerken

- X krijgt iets meer tijd bij het maken van toetsen. Soms wordt een toets ook korter gemaakt.

