

naam :		SCHOOLOOPBAANROOSTER						datum.....						
geboortedatum :		huidig leerjaar :						contract met ouder						
ouder		<i>stimulerende maatregelen</i>												
		bis	1	2	3	4	5	6						
1	teksten aanbieden die het kind aankan (klasbieb)													
2	voortgang zichtbaar maken (vorderingskaart)													
3	vorderingen concreet benoemen													
4	variatie in oefenvormen													
5	steeds beginnen/afsluiten met iets wat het kind al goed kan													
6	aangepaste huisstaken waarmee het kind succes kan behalen													
7	vermijden dat de leerling in het openbaar faalt (niet verplichten hardop voor lezen, maken rekenoefeningen op het bord, ...)													
8	tekst en toets vergroten: leesbaarheid verbetert door interlinie en lettertype Verdana													
9	minder tekst op een blad													
10	verhalen met tekeningen of foto's													
11	verhalen kiezen uit belevingswereld													
12	duidelijke afspraken bij toetsen: hoe verbeteren, kleur, manier van quoteren													
13	blijven aanmoedigen en inspanningen positief benaderen													
14	duidelijke en eerlijke info over stoornis als het kind, de ouders, de klas daar aan toe zijn													
15	inbreng van ouders in begeleiding beperken: thuis is geen school, ouders zijn geen therapeuten													
16	helpen bij het kiezen van een leesboek uit de klasbibliotheek													
17	leerling betrekken bij de extra begeleiding: doel, hoe, wat,...													
18	bij toetsen samen plaats van de basisvragen (70%) de uitbreidingsvragen (30%)													
19	mogelijkheid geven om vragen te stellen over de opdracht													
20	bij lezen de prestaties vergelijken met de leerling zelf en niet met andere leerlingen													
21	leerling zit vooraan zodat hij minder afleidingsprikkels krijgt en ook door de leerkracht sneller kan worden bijgestuurd													
22	het kind persoonlijk aanspreken													
23	bevestig het kind in al wat het goed kan													
24	niet alle spelfouten met rood onderstrepen (enkel basis) maar juiste schrijfwijze in de kantlijn noteren													
25	gebruik van boeken voor moeilijke lezers													
26	toetsen tijdig aankondigen													
27	aanvaard dat het kind een probleem heeft en breng hiervoor begrip op													
28	bied de toetsvragen gedrukt aan, niet geschreven (lettertype Verdana)													
29	leerling mag steeds tussenuitkomsten noteren													
30	fouten aanstippen en de kans geven die nog te verbeteren													
31	tafels oefenen: met 3 doosjes: wat goed gekend is, wat bijna gekend is, wat nog niet gekend is													
32	werkjes/schrijf oefeningen op de computer maken en gebruik maken van de spellingscontrole													
33	hardop lezen voor de klas vermijden als de tekst niet voorbereid werd													

naam :		SCHOOLOOPBAANROOSTER						
geboortedatum :		lager datum.....						
huidig leerjaar :		contract met ouder						
ouder	<i>compenserende maatregelen</i>							
	bis	1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								

naam :		SCHOOLOOPBAANROOSTER						lager datum.....							
geboortedatum :		huidig leerjaar :						contract met ouder							
ouder		<i>remediërende maatregelen</i>													
		<i>bis</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>							
1	dagelijks individueel oefenmoment in de klas (letters, km of mk verbandingen, ...)														
2	remediëring in de taakklas														
3	kijk- en luistermethode (hoeken- en contractwerk)														
4	aangepaste leesteksten														
5	bij auditief dictee: woord fluisterend laten analyseren														
6	met kapstokwoorden werken bij het inoefenen van regels														
7	aangepast spellingpakket (hoeken- of contractwerk)														
8	analogieschrift aanleggen met de spelling- of leesmoelijkheden van dat kind														
9	met 3 doosjes werken: wat goed gekend is, wat bijna gekend is, wat nog niet gekend is														
10	regelmatig herhalen van wat min of meer geautomatiseerd is														
11	de leerling erop wijzen dat hij een bepaalde vraag niet of onvolledig invulde														
12	extra verlengde instructie														
13	remediëring in een revalidatiecentrum														
14	remediëring bij een logopedist														

