



**Gesubsidieerde
Vrije Basisschool
HEILIG HART**
tel.: 03/771.32.47
fax: 03/771.04.24

Naam :	
Geboortedatum :	
Diagnose dyscalculie gesteld door :	
Diagnose dyscalculie gesteld op	

STICORDIMAATREGELLEN DYSCALCULIE

1 Stimuleren

		1	2	3	4	5	6
1	Leerling weet dat de leerkracht zijn probleem kent en er rekening mee houdt.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
2	Leerling krijgt een uitleg op zijn niveau van zijn rekenprobleem en de afspraken die hierover gemaakt worden.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	Dyscalculie-maatregelen worden in de klas bespreekbaar gemaakt	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4	Leerling weet duidelijk aan wie hij hulp mag vragen en hoe dit kan	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	Resultaten op toetsen worden niet klassikaal meegedeeld	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6	Leerling wordt beloond voor zijn inspanning ipv cijfers	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7	Leerling krijgt een beeld van de vorderingen die hij maakt en de doelstellingen die nagestreefd worden al of niet in een cijfer	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8	De doelstellingen zijn realistisch, aangepast aan mogelijkheden/kennis van de leerling	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9	Er wordt ook gekeken naar de sterke kanten van de leerling en hij wordt hiervoor extra aangemoedigd.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
10	De leerkracht houdt rekening met de vaak voorkomende minder goede aandacht	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

2 Remediëren

- **Binnen de klas :**

Wat doet de klasleerkracht om de leesproblemen extra aan te pakken :

.....

.....

.....

- **Zorgklas/Gok**

Gok/zorg	leerkracht	schooljaar	klas	X per week	Voor...	evaluatie

NAAR HULPMIDDELEN (materiaal)

6	Tabel metend rekenen	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7	Onthoudkaartje formules / % berekenen	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8	Hulpkaartje klok	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9	Onthoudkaartje breuken	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
10	Onthoudkaartje kommagetallen	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
11	Onthoudkaartje schema vraagstukken	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
12	De leerling mag gebruik maken van concreet materiaal : MAB Rekenraam 100-veld	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
13	De leerling mag gebruik maken van de rekenmachine Wanneer ?	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
14	De leerling mag tussenuitkomsten noteren of op een kladblad werken	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
15	Leerling mag gebruik maken van aangepast papier (grotere ruitjes....)	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

- Onthoudmapje wordt regelmatig bijgewerkt (verworvene weg, nieuwe leerstof erbij)

NAAR LAY-OUT/STRUCTUUR

		1	2	3	4	5	6
1	Oefeningen worden in groter formaat aangeboden	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
2	Er staan minder oefeningen per blad, totaal wordt verdeeld over meer bladen	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	Er is ruimte voor tussenuitkomsten	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4	Bladen worden na elkaar aangeboden ipv alles tegelijk	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	Oefeningen zijn geordend volgens moeilijkheidsgraad	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6	Basis en uitbreiding zij aangeduid	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7	Belangrijke woorden aangeduid met fluo (rekentaal, vraagstukken)	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8	Bewerkingstekens worden met kleur gemarkeerd of omkringd	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9	Te studeren leerstof wordt door de leerkracht duidelijk aangeduid in het werkboek.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
10	Bij mondeling snelrekenen krijgt leerling sommen wel visueel aangeboden op een werkblad.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
11		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

NAAR BEGELEIDING

		1	2	3	4	5	6
1	Leerkracht controleert agenda	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
2	Leerling heeft modelagenda om zichzelf te controleren	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	Leerkracht controleert notities en zorgt voor volledige/leesbare nota's	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4	Leerling mag notities van een medeleerling gebruiken om eigen nota's in orde te maken, hij/zij weet wie ze/hij hiervoor mag aanspreken.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	Leerkracht gaat vaak na of de leerling de oefeningen begrepen heeft.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6	Bij opstarten zelfstandig werk krijgt de leerling nog individuele uitleg, als dit nodig blijkt	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7	Indien leerling oefening niet begrepen heeft weet hij/zij wanneer/door wie extra uitleg voorzien wordt.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

