



**Gesubsidieerde  
Vrije Basisschool  
HEILIG HART**  
tel.: 03/771.32.47  
fax: 03/771.04.24

Naam :	
Geboortedatum :	
Diagnose dyslexie gesteld door :	
Diagnose dyslexie gesteld op :	

## STICORDIMAATREGELLEN DYSLEXIE

### 1 Stimuleren

		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Leerling weet dat de leerkracht zijn probleem kent en er rekening mee houdt.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
2	Leerling krijgt een uitleg op zijn niveau van zijn leesprobleem en de afspraken die hierover gemaakt worden.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	Dyslexie-maatregelen worden in de klas bespreekbaar gemaakt. (kan ondermeer door de video 'ik ben niet dom')	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4	Leerling weet duidelijk aan wie hij hulp mag vragen en hoe dit kan	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	Resultaten op toetsen worden niet (confronterend) klassikaal meegedeeld	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6	De leerkracht houdt rekening met de vaak voorkomende minder goede aandacht	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
10		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

### 2 Remediëren

- **Binnen de klas :**

Wat doet de klasleerkracht om de leesproblemen extra aan te pakken :

\*niet verworven spellingregels of woordbeelden extra inoefenen.

\*aangepaste lectuur meegeven

.....

.....

.....

.....

- **Zorgklas/Gok**

Gok/zorg	leerkracht	schooljaar	klas	X per week	Voor...	evaluatie

- **Extern**

Logopediste/andere	Voor...	schooljaar	klas	X per week	Evaluatie/diagnose

Overleg met externe hulp gepland op.....

### **3 Compenserende maatregelen.**

#### **NAAR TEMPO (tijd of aantal oefeningen)**

		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	De leerling krijgt aangepaste huistaken	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	De leerling beschikt vroeger dan de andere leerlingen over de te verwerken leerstof.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4	De leerling erop wijzen dat een bepaalde vraag niet of onvolledig werd ingevuld en de kans geven om aan te vullen.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	Een zinnendictee wordt vervangen door een invuldictee	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6	Bij zinnendictee moeten enkel de onpare zinnen genoteerd worden	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

## NAAR HULPMIDDELEN (materiaal)

	<b>Leerling krijgt een onthoudmapje met volgende hulpmiddelen</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	De leerling gebruikt steeds een doorzichtige meevolgkaart	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
2	Alle boeken, schriften en mappen krijgen per vak dezelfde kleur	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	De leerling zit steeds op een 'goede' plaats. (bv vooraan links)	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4	De leerling beschikt steeds over de nodige algoritmen op de bank	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	De leerling mag steeds een woordenboek raadplegen.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6	De leerling mag de door de leerkracht op voorhand bepaalde taken met de PC maken en gebruik maken van de spellingchecker (aanduiden PC in agenda)	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7	Aanbod van een bibliotheek voor moeilijke lezers (eventueel met luistercassettes)	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
10		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

## NAAR LAY-OUT/STRUCTUUR

		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	De leerling krijgt de teksten aangeboden op 110 %	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
2	De leerling mag het agenda overschrijven van een medeleerling.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	De leerling krijgt de in te studeren woordpakketten gerubriceerd en gedoseerd aangeboden	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

## NAAR BEGELEIDING

		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	De leerkracht kijkt dagelijks het agenda na en vult eventueel aan.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
2	De hulp van de ouders wordt ingeschakeld voor huiswerkbegeleiding	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	De te studeren leerstof wordt vooraf individueel met de leerkracht overlopen en eventueel aangeduid.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4	De leerkracht bepaald welke tekst of boek voor de leerling geschikt is.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	Teksten van begrijpend lezen worden voorgelezen	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6	Teksten van begrijpend lezen worden vooraf gelezen (bv. Met zorgleerkracht, thuis,...)	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

## NAAR TOETSEN / RAPPORTERING

		1	2	3	4	5	6
1	De leerling krijgt steeds een voorgedrukte toets.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
2	De leerlingen verplichten om een toets opnieuw te lezen	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	De leerling erop wijzen dat een bepaalde vraag niet of onvolledig werd ingevuld en de kans geven om aan te vullen.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4	De vragen van een toets worden voorgelezen.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	Om aan te geven dat een toets gemaakt werd onder bepaalde maatregelen wordt een code genoteerd op het rapport (2008)	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6	Bepaalde toetsen worden mondeling afgelegd	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7	De leerling krijgt kortere (geen makkelijkere) toetsen	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8	Een zinnendictee wordt vervangen door een invuldictee	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9	Bij zinnendictee moeten enkel de onpare zinnen genoteerd worden	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
10	De leerling krijgt meer tijd om toetsen af te werken. Hij begint vroeger of werkt langer.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
11		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
12		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

### 4 Dispenserende maatregelen.

	Vrijstelling van :	1	2	3	4	5	6
1	De leerling mag een boekbespreking vervangen door een film- of videobespreking	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
2	Er worden geen punten afgetrokken voor spelling (uitz. dictee)	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
3	De leerling moet zelf geen nota nemen, maar krijgt de nota's door de leerkracht aangeboden.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
4	De leerling kopieert het dictee (visueel dictee)	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
5	De leerling wordt vrijgesteld van dictee.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
6	De leerling krijgt spellingonderwijs op een aangepast niveau.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
7	De leerling moet niet aan bord komen voor spellingoefeningen, tenzij hij/zij het zelf wil.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
8	Bij een schrijfofdracht leggen we enkel de nadruk op de inhoud (geen spelling, geen zinsbouw).	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
9	De leerling krijgt leesonderwijs op een aangepast niveau.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
10	De leerling hoeft niet hardop voor te lezen in de klas, tenzij hij het zelf wil.	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
11		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
12		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -
13		+ -	+ -	+ -	+ -	+ -	+ -

Afspraken Frans :

.....

.....

.....

.....