



Toelichting bij de begeleidingsplannen

Lagere school Heilige Familie

Sint-Niklaas

Zorgcoördinator: Hilde Van Daele

Een aantal jaar geleden, tijdens mijn VOZO-opleiding, maakte ik voor het eerst kennis met 'Sticordi'. Sindsdien hebben we met het team een hele weg afgelegd om begeleidingsplannen in te voeren in onze school en de continuïteit van maatregelen voor de leerling veilig te stellen. We beschikken momenteel over:

- een begeleidingsplan voor leerlingen met dyslexie (of vermoeden van),
- een begeleidingsplan voor leerlingen met ADHD,
- 4 individueel uitgewerkte begeleidingsplannen voor onze leerlingen met ASS.

(Ik ben momenteel bezig met de uitwerking van ons begeleidingsplan dyscalculie.)

De volgende kenmerken van deze begeleidingsplannen wil ik toch even verduidelijken:

- Continuïteit: elke goedwerkende maatregel wordt door de volgende leerkracht overgenomen. De begeleidingsplannen van de lagere school worden met het zorgformulier (de fiche basisonderwijs) via de ouders aan de school voor secundair onderwijs bezorgd.
- Eenvoudige administratie:
 - Alle maatregelen zijn genummerd zodat er op een MDO-verslag snel kan naar verwezen worden.
 - Een genomen maatregel wordt vooraan aangekruist.
 - Een genomen maatregel wordt achteraan geëvalueerd en bij een negatieve evaluatie eventueel bijgestuurd met een andere (meer verregaande) maatregel.
 - Door het langer werken met begeleidingsplannen gaan leerkrachten meer maatregelen op klasniveau uitvoeren. Deze worden aangeduid met een 'K' (van klassikaal). Om de continuïteit voor de leerling te garanderen is het belangrijk dat deze klassikaal genomen maatregelen geëvalueerd worden. Zo kunnen deze ook overgenomen worden door een collega die deze maatregelen niet op klasniveau gebruikt.
 - Er blijft altijd plaats om kindspecifieke maatregelen aan het begeleidingsplan toe te voegen.
- Het 'Klvertje Vier':
 - Elke opstart van een begeleidingsplan begint met een 'startgesprek' met alle betrokken partijen. Tijdens dit gesprek beluisteren we ouders, logo, klasjuf, ... en bepalen we de maatregelen die we voor het kind zullen nemen.
 - De werking van het begeleidingsplan wordt toegelicht en alle partijen onderschrijven het engagement 'Klvertje Vier'.
 - Dit engagement is bedoeld om te gebruiken als 'positief/negatiefbalans' indien het begeleidingsplan niet (goed) zou werken. Zo kunnen we gemakkelijk in gesprek gaan over wat goed loopt en wat moet bijgestuurd worden.

Hilde Van Daele

Zorgcoördinator
Lagere School Heilige Familie
Sint-Niklaas